

OS i Skolan - ENGELSKA

OS, OS, OS! Använd tidningar, nyhetssändningar, intervjuer, kända platser, sånger, TV och internet för att få inspiration!

KURSPLANEMÅL Undervisningen ger eleverna förutsättningar att utveckla sin förmåga att:	CENTRALT INNEHÅLL ”OS i skolan” behandlar följande ur Lgr11:	ARBETSUPPGIFTER/ ARBETSSÅTT Här är förslag på arbetsuppgifter	TIDPLAN BEDÖMNING
<ul style="list-style-type: none"> • förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter, • formulera sig och kommunicera i tal och skrift, • använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda, • anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och • reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används. 	<p>I årskurs 1- 3</p> <p><i>Kommunikationens innehåll</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ämnesområden som är välbekanta för eleverna. • Intressen, personer och platser. • Vardagsliv och levnadssätt i olika sammanhang och områden där engelska används. <p><i>Lyssna och läsa – reception</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tydligt talad engelska och texter från olika medier. • Enkla instruktioner och beskrivningar. • Olika former av enkla samtal och dialoger. • Filmer och dramatiserade berättelser för barn. • Sånger, ramsor, dikter och sagor. • Ord och fraser i närmiljön, till exempel på skyltar, i reklam och andra enkla texter. <p><i>Tala, skriva och samtala - produktion och interaktion</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Enkla presentationer. • Enkla beskrivningar och meddelanden. • Sånger, ramsor och dramatiseringar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Javelin, Equestrian Jumping, Modern Pentathlon, Slopestyle, Biathlon, Canoe Sprint, Figure skating, Archery, Rowing, Curling ... Fördjupning inom en idrottsgren med skriftlig och/eller muntlig presentation • Göra en egen OS-tidning • Skriva föredrag om idrottskvinnor och män. Vem är tex Jonathan Edwards? • Söka upp vänner eller en vänskapskola i England och utbyt erfarenheter om OS. Använd mail, chat, Facebook mm • Intervjua idrottare eller varandra om vad de anser om OS • Samla pressklipp och sätt upp på en pressvägg • Göra korsord, gåtor, rebusar, frågesport och spel med OS-tema • Använda rim, ramsor och sånger på engelska • Se på film och återberätta 	<p>Arbetet sker under vecka XX-XX</p> <p>I arbetsområdet bedöms din förmåga att:</p> <p>* * *</p> <p>Bedömningen kommer att ske i form av</p> <p>* * *</p>

	<p>I årskurs 4-6</p> <p><i>Kommunikationens innehåll</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ämnesområden som är välbekanta för eleverna. • Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, händelser och aktiviteter. • Åsikter, känslor och erfarenheter. • Vardagsliv, levnadssätt och sociala relationer i olika sammanhang och områden där engelska används. • <i>Lyssna och läsa – reception</i> • Tydligt talad engelska och texter från olika medier. • Muntliga och skriftliga instruktioner och beskrivningar. • Olika former av samtal, dialoger och intervjuer. • Filmer och dramatiserade berättelser för barn och unga. • Sånger, sagor och dikter. • Olika sätt att söka och välja texter och talat språk på engelska från Internet och andra medier. • Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer och stavning samt fasta språkliga uttryck i det språk som eleverna möter. • Hur ord och fasta språkliga uttryck, till exempel artighetsfraser och tilltalsord, används i texter och talat språk i olika situationer. • Hur olika formuleringar används för att inleda och avsluta olika typer av framställningar och samtal. <p><i>Tala, skriva och samtala - produktion och interaktion</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift. • Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar. • Språkliga strategier för att delta i och bidra till samtal, till 	<p>Skriftlig eller muntlig presentation om</p> <ul style="list-style-type: none"> • Därför vill jag tävla i OS • Min OS- medalj 2028 • Mitt bästa idrottsminne • Att vinna är inte allt • En intervju/ möte med min favoritidrottare... 	
--	--	--	--

OS i Skolan - ENGELSKA

	<p>exempel frågor och bekräftande fraser och uttryck.</p> <ul style="list-style-type: none">• Språkliga företeelser för att förtydliga och berika kommunikationen som uttal och intonation, stavning och interpunktion, artighetsfraser och andra fasta språkliga uttryck samt grammatiska strukturer.		
--	--	--	--