

## OS i Skolan - BILD

Före OS, under OS eller efter OS... Här finns stora möjligheter att arbeta med bilder av alla de slag i olika former och uttryck!

<b>KURSPLANEMÅL</b> Undervisningen ger eleverna förutsättningar att utveckla sin förmåga att:	<b>CENTRALT INNEHÅLL</b> ”OS i skolan” kan behandla följande ur Lgr11:	<b>ARBETSUPPGIFTER/ ARBETSSÄTT</b> Här är förslag på arbetsuppgifter:	<b>TIDPLAN/ BEDÖMNING</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunicera med bilder för att uttrycka budskap,</li> <li>• skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material,</li> <li>• undersöka och presentera olika ämnesområden med bilder, och</li> <li>• analysera historiska och samtida bilders uttryck, innehåll och funktioner.</li> </ul>	<p><i>Årskurs 1-3</i></p> <p><b>Bildframställning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder.</li> <li>• Teckning, måleri, modellering och konstruktion.</li> <li>• Fotografering och överföring av bilder med hjälp av datorprogram.</li> </ul> <p><b>Redskap för bildframställning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Olika element som bygger upp en bild: färg, form, linje, yta samt för- och bakgrund.</li> <li>• Några verktyg för teckning, måleri, modellering, konstruktioner och fotografering och hur dessa benämns.</li> <li>• Plana och formbara material, till exempel papper, lera, gips och naturmaterial och hur dessa kan användas i olika bildarbeten.</li> </ul> <p><b>Bildanalys</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informativa bilder, till exempel läroboksbilder och hur de är utformade och fungerar.</li> <li>• Historiska och samtida bilder och vad bilderna berättar, till exempel dokumentära bilder från hemorten och konstbilder.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tillverka (ev med egen OS-flagga)                         <ul style="list-style-type: none"> <li>○ diplom</li> <li>○ flaggor</li> <li>○ nummerlappar</li> <li>○ frimärken</li> <li>○ vykort</li> <li>○ brevpapper</li> <li>○ ackrediteringshandlingar</li> <li>○ OS-inbjudan</li> </ul> </li> <li>• Skapa affischer och idolporträtt i olika tekniker</li> <li>• Avbilda atleter från olika tidsepoker</li> <li>• Avbilda atleter i rörelse</li> <li>• Rita en egen OS-maskot</li> <li>• Rita egna OS-loggor</li> <li>• Göra foto- eller bildutställning med OS-tema.</li> <li>• Filma skolans aktiviteter,</li> </ul>	<p><b>Arbetet sker under vecka</b></p> <p><b>XX-XX</b></p> <p><b>I arbetsområdet bedöms förmågan att:</b></p> <p>* * * *</p> <p><b>Bedömningen kommer att ske i form av</b></p> <p>* * * *</p>

	<p><b>I årskurs 4-6</b></p> <p><b>Bildframställning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Framställning av berättande och informativa bilder, till exempel serier och illustrationer till text.</li> <li>• Teckning, måleri, tryck och tredimensionellt arbete.</li> <li>• Återanvändning av bilder i eget bildskapande, till exempel i collage och bildmontage.</li> <li>• Fotografering och filmande samt redigering i datorprogram.</li> </ul> <p><b>Redskap för bildframställning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Olika element som bygger upp och skapar rumslighet i bilder, till exempel linjer och färg och hur dessa kan användas i bildskapande arbete.</li> <li>• Verktyg för teckning, måleri, trycktekniker, tredimensionellt arbete, fotografering, filmande och digital bildbehandling och hur dessa benämns.</li> <li>• Plana och formbara material och hur dessa kan användas i olika bildarbeten.</li> </ul> <p><b>Bildanalys</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reklam- och nyhetsbilder, hur de är utformade och förmedlar budskap.</li> <li>• Konst-, dokumentärbilder och arkitektoniska verk från olika tider och kulturer, hur de är utformade och vilka budskap de förmedlar.</li> <li>• Ord och begrepp för att kunna läsa, skriva och samtala om bilders utformning och budskap.</li> </ul>	<p>formera skolans egna TV-team.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dramatisera filmreportage, till exempel Antika spelen, Aten eller Peking</li> <li>• Skapa presentationsmaterial av vårt OS-arbete.</li> <li>• Arbeta fram en tilltalande hemsida</li> <li>• Trycka egna OS-tröjor</li> <li>• Göra bildmontage av OS historia</li> <li>• Titta på vad arkitektoniska verk t ex från Antikens Grekland förmedlar</li> <li>• Göra informationsblad till ert eget OS</li> </ul>	
--	--	---	--