



## SMEDSLÄTTSSKOLAN, BROMMA - OS-INSPIRATION

Smedslättsskolan i Bromma, f-åk 5, med ca 300 elever, var med i OS i Skolan 2004. Under en veckas tid pågick projektet och man valde att arbeta med åldersintegrerade grupper då alla klasser blandades i olika åldrar och sammansättningar.

Veckan innan projektet promenerade alla elever ca 2 km/dag och tillsammans gick då skolan hela sträckan mellan Stockholm och Aten.

Under OS-veckan fick alla elever välja ett arbetsområde som sedan genomsyrades av OS. På idrotten fick eleverna prova på olika handikappidrotter som till exempel goal-boll. Smedslättsskolan valde sedan att arrangera sitt OS som en dag fylld med roliga aktiviteter, så som kast med liten boll baklänges.

### **Skolans kommentarer**

"...och vi nådde vårt mål att glädja barnen. Barnen var så nöjda!"

## INVIGNING

- Klassvis inmarsch till innergården.
- 6C sjöng Parkskolans OS-hymn.
- Rektorn hälsade alla välkomna och berättade om hur skolan under OS-temat ska försöka gå till Aten.
- OS förklarades öppnat
- En elev läste Parkskolans Olympiska ed.
- Ballonger släpptes mot himlen
- Två elever kom med facklan under det att den officiella OS-musiken spelades.
- Elden tändes
- Utmarsch

## AVSLUTNING

- Inmarsch klassvis, precis som vid invigningen
- Diplomutdelning till alla klasser
- Prisutdelning till bästa klass i varje årskurs
- Prisutdelning i bildtävlingen "Bästa OS-frimärke"
- OS-hymnen spelades och sjunges
- Spelen förklarades avslutade
- Utmarsch

## OS-DAGEN - GRENAR

**Slägga** - Lägga en basketboll i en plastkasse och använd som slägga.

**Klädnypetävling** - Sätta upp 20 klädnypor på en tvättlina så fort som möjligt.

**Kast med liten boll bakåt**

**Diskus** - Kasta frisbees i mål.

**Pedagogiska frågor** - 20 frågor som handlar om landets deltagare.

**Bygg en pyramid** - Bygg en mänsklig pyramid, eller av klossar.

**Kasta sten och svara på en fråga som handlar om OS**

**Sparka bollen** - Försök sparka ner en burk som står på en stubbe. Hjälpmedel: En fotboll.

**2 och 2 ritar** - En sitter med ryggen mot och försöker rita den figur som den andra förklarar.

**Följa ledstången** - Spänn upp ett rep och häng olika föremål på det. Den tävlande ska ha ögonbindel på sig och sedan följa repet och gissa sig till vad det är som hänger på repet.

**Skoljoggen** - Springa en snittslad bana

Smedslättsskolan hade 11 stationer där eleverna fick tävla under OS-dagen. De beräknade att eleverna hade ca 10 minuter på sig på varje station.

## UPPLÄGG ÅRSKURS 1-3

**Måndag:**

Samling för alla i hemklassrummen. Eleverna fick veta vilken grupp de skulle tillhöra under veckan och i vilket klassrum de skulle arbeta. Alla går till sina nya klassrum. Presentation i nya grupperna. Namnlekar. Läraren berättade om vilket land gruppen ska representera. Under denna dag hade de även sin invigning.

**Tisdag:**

Länderna jobbar med sitt arbetsområde

**Onsdag:**

OS-idrottsdag

**Torsdag:**

Länderna jobbar med sitt arbetsområde

**Fredag:**

Avslutningsceremoni med medaljutdelning

Förutom att arbeta med sitt arbetsområde har eleverna även landsvis:

Provat på handikappidrott

Sjungit nationalsånger

Gjort hejramsor

Haft "Rörelse" 30 minuter per dag

Gjort egna medaljer

Jobbat med den Olympiska grundtanken

Jobbat med den grekiska mytologin

Forskat i hur det gick för OS i sina länder. I vilka grenar deltog landet? osv.