



## KYRKSKOLAN, SORUNDA - OS-INSPIRATION

Kyrkskolan, årskurs 1-6, i Sorunda deltog i OS i Skolan 2004. Inför projektet sattes syften och mål upp. Målen för eleverna varierade beroende på ålder. Så här valde Kyrkskolan att sätta upp sina mål och syften:

- Barnen ska ha lärt sig den svenska nationalsången (1-3 första verserna, 4-6 hela sången)
- Kunna färgerna på de olympiska ringarna och veta vad de står för
- Känna till några av de grekiska gudarna
- Kunna namnge några OS-grenar
- Känna till Olympiska Spelens grundare och historia
- Gemenskap, laganda, idrottsglädje, fair play och samarbete.

Barnen blev indelade i åldersintegrerade grupper med ca 14 barn i varje + två lagledare från årskurs 6 och en laglärare. Varje grupp representerade ett land. Grupperna träffades vid två tillfällen för att lära känna varandra. Lagledarna hade läst på om landet och visade för de andra i gruppen var det låg, samt berättade om landet. Det var även i dessa grupper som de tävlade i under skolans egna Olympiska Spel.

### Skolans kommentarer

"Vi är jättenöjda med vårt arbete under veckan. Barnen och lärarna har uttryckt sig mycket positivt. De har haft stor entusiasm i sina uppgifter och visat mycket ansvar och rörelseglädje. Varje klass har varit för sig jobbat med OS inom varje ämne. Många av lärarna har använt sig av tipsen på hemsidan, [www.osiskolan.se](http://www.osiskolan.se), som vi haft stor nytta av. (...) Det blev en bra start på terminen. Sammanhållningen och atmosfären var på topp! (...) Minnet av denna fantastiska vecka kommer länge att leva kvar hos oss på Kyrkskolan och vi längtar redan till nästa Olympiska Spel."

## INVIGNING

Skolans rektor höll tal på skolgården  
Den grekiska gudinnan Athena (utklädd lärare) kom joggandes med en fackla.  
Lagledarna tände varsitt ljus i en stormlykta med hjälp av facklan.  
Stormlyktorna togs med in i klassrummen.  
Två elever svor den olympiska eden och rektorn förklarade OS-veckan invigd.

## AVSLUTNING

Idrottsläraren höll tal och tackade alla funktionärer, deltagare och lagledare för ett suveränt jobb.  
Elden släcktes  
Alla sjöng nationalsången tillsammans.

## FRIIDROTTSOLYMPIAD - SCHEMA

### Grenar:

Höjdhopp, längdhopp, kast med liten boll, terränglöpning och 60 meter.

### Schema:

**09:00** Inmarsch från grusplanen, lagvis uppställning.

**09:10** Invigning. Alla lagen står uppställda framför tornet.

**09:20** Lagledaren leder en kort uppvärmning och stretch där alla lagmedlemmar deltar.

**09:30** Laget går till första grenen (Se tidsschema)

**12:30** Kurirstafett på grusplanen årskurs 4-6. Varje klass utser 16 deltagare(8 på varje sida) som springer stafetten.

Övriga sitter på läktaren och hejar!

**13:00** Avslutning och prisutdelning

**13:20** Dusch och ombyte . Städning och undanplockning av material. Alla hjälps åt att se till att det ser snyggt ut efter oss. Annars får vi kanske inte komma tillbaka nästa år, och det vill vi ju, eller hur?

**13.40** Slut

Dagens ledord: **Gemenskap och samarbete**

# UPPLÄGG ÅRSKURS 1-3

Var och en fick göra en liten OS-bok i liggande A5-format. I den boken fick de klistra in de saker de skrivit och ritat. Till de mindre barnen kopierades faktatexter som de fick klistra in, medan de äldre barnen fick skriva själva. Foldern från SOK var till stor hjälp liksom hemsidan.

## MÅL

Lärarna i årskurs 1-3 hade satt upp rimliga mål för veckan och skickade hem dessa till föräldrarna:

- Veta vad bokstäverna betyder
- Känna till var årets OS hölls
- Veta hur ofta det är OS
- Kunna namnge 5 olika grenar i Sommar-OS
- Kunna första versen av svenska nationalsången

## EXEMPEL

Nedan ser du exempel på uppgifter de jobbade med under veckan:

- Läs berättelser om gudarnas boning, om hur Zeus föddes och om Athena. Alla fick välja vad de ville illustrera från berättelserna och sedan skrev de till sin bild.
- Olympiadens historia.
- Måla den grekiska flaggan
- Prata om vad de olympiska cirkelarna symboliserar. Alla fick rita de olympiska ringarna.
- Diskutera den olympiska eden och vad dopning är. Många har hört ordet förut men visste inte riktigt vad det var.
- Matteuppgifter, till exempel Carolina Klüft hoppade 6,63 i längd. Mät upp den sträckan. Hur många fot är det? Hur många steg måste du ta för att gå den sträckan?
- Olsen-leken i skogen. Tre och tre fick de uppgifter som: Hämta tre pinnar som är längre än 1 meter men kortare än 1,5 meter. Leta reda på 5 kottar som är längre än 10 centimeter tillsammans.

Alla eleverna var mycket nöjda med sin OS-vecka och sin bok. En del föräldrar har kommenterat den och sagt att de läst sig till mycket de förut inte hade en aning om.