

OS i Skolan - TEKNIK

Hur såg facklan, som höll OS-elden vid liv, ut? Jämför Turin, Vancouver och Beijing!

KURSPLANEMÅL Undervisningen ger eleverna förutsättningar att utveckla sin förmåga att:	CENTRALT INNEHÅLL ”OS i skolan” behandlar följande ur Lgr11:	ARBETSUPPGIFTER/ ARBETSSÄTT Här är förslag på arbetsuppgifter	TIDPLAN BEDÖMNING
<ul style="list-style-type: none"> • identifiera och analysera tekniska lösningar utifrån ändamålsenlighet och funktion, • identifiera problem och behov som kan lösas med teknik och utarbeta förslag till lösningar, • använda teknikrådets begrepp och uttrycksformer, • värdera konsekvenser av olika teknikval för individ, samhälle och miljö, och • analysera drivkrafter bakom teknikutveckling och hur tekniken har förändrats över tid. 	<p>I årskurs 1-3</p> <p><i>Tekniska lösningar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Material för eget konstruktionsarbete. Deras egenskaper och hur de kan sammanfogas. • Några enkla ord och begrepp för att benämna och samtala om tekniska lösningar. <p><i>Arbetsätt för utveckling av tekniska lösningar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Egna konstruktioner där man tillämpar enkla mekanismer. • Dokumentation i form av enkla skisser, bilder och fysiska modeller. <p><i>Teknik, människa, samhälle och miljö</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Några föremål i elevens vardag och hur de är anpassade efter människans behov. • Hur föremålen i elevens vardag har förändrats över tid. <p>I årskurs 4-6</p> <p><i>Tekniska lösningar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vardagliga föremål som består av rörliga delar och hur de rörliga delarna är sammanfogade med hjälp av olika mekanismer för att överföra och förstärka krafter. • Hur vanliga hållfasta och stabila konstruktioner är uppbyggda, till exempel hus och broar. • Vanliga material, till exempel trä, glas och betong, och 	<p>Tillverkning av (ev med egen OS-logga)</p> <ul style="list-style-type: none"> • pennskrin • armband • fredsmaterial • pussel med OS motiv • de olympiska ringarna • fackla till OS-elden • pistoler till pistolskytte <p>Skapande av fredsduvor efter enkla skisser i olika material t ex gips, papiermaché, textil, lera, trä</p> <p>Utveckling och konstruktion av</p> <ul style="list-style-type: none"> • framtidens hajdräkter • cyklar/skidor • löparskor/skridskor <p>Skapa modeller och skisser av framtidens OS-arenor och OS-byar</p> <p>Analysera tidigare stabila facklor av OS-elden samt skissa på framtidens facklor</p>	<p>Arbetet sker under vecka XX-XX</p> <p>I arbetsområdet bedöms:</p> <p>* * *</p> <p>Bedömningen kommer att ske i form av</p> <p>* * *</p>

OS i Skolan - TEKNIK

	<p>deras egenskaper samt användning i hållfasta och stabila konstruktioner.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ord och begrepp för att benämna och samtala om tekniska lösningar. <p><i>Arbetsätt för utveckling av tekniska lösningar</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Teknikutvecklingsarbetets olika faser: identifiering av behov, undersökning, förslag till lösningar, konstruktion och utprovning.• Egna konstruktioner med tillämpningar av principer för hållfasta och stabila strukturer, mekanismer och elektriska kopplingar.• Dokumentation i form av skisser med förklarande ord och begrepp, symboler och måttangivelser samt fysiska eller digitala modeller. <p><i>Teknik, människa, samhälle och miljö</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Konsekvenser av teknikval, till exempel för- och nackdelar med olika tekniska lösningar.		
--	---	--	--